Belgium

BIBLIOGRAPHY

Research documents and articles in Flanders on
"EVC – Erkenning van verworven competenties"

Albertijn, M., & Hoefnagels, K. (2009). *Het Ervaringsbewijs. Onderzoek naar de beleving van de effecten bij kandidaten en bij werkgevers.* Een onderzoek in opdracht van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming.

Bal, J. (2003). *Eerder of elders verworven competenties : twaalf stielen en dertien vaardigheden*. Krax, 3:2

Bal, J. (2008). *Erkennen van verworven competenties in sociaal-cultureel werk*. Leuven: Welwijs: wisselwerking onderwijs en welzijnswerk19:2

Betoog (2008*). Leren EVC in het jeugdhuis*. Betoog, 2:3 themanummer

Bleys, R. & Ceulemans, C. (2006). *Bewijs je bekwaamheid : studievoortgang op grond van eerder verworven kwalificaties (EVK) en competenties (EVC).* Brussel, Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

Boey, J. & Verhoeven, S. (red.) (2006). *Erkennen van verworven competenties in het sociaal-cultureel werk: visietekst.* Gids Sociaal-Cultureel en Educatief Werk, Bladzijden: Algemeen sectoroverstijgend, Thema's en beleid - Erkennen van verworven competenties, Afl. 47

Bonte, E. (2007). *Alternatief doctoraatsopleiding: portfolio voor junioronderzoekers*. Delta, 4:15

Bracke, P. (2007). *Diploma's, competenties of allebei? Project Resoc Kempen en Syntra West*. HR magazine: vakblad voor personeelsmanagement, 13:142

Carnel, K & Callewaert, B. (2005). *Volwaardig evenwaardig. Het formeel erkennen van eerder verworven competenties*: *een empirisch onderbouwd EVC-model voor verkorte opleidingstrajecten initiële lerarenopleiding lager onderwijs*. Leuven: Acco.

Carnel, K & Callewaert, B. (2008). *Volwaardig evenwaardig. Het herkennen, beoordelen en erkennen van eerder verworven competenties aan de opleiding professionele bachelor lager onderwijs van de Katholieke Hogeschool Leuven*. Tijdschrift voor lerarenopleiders, 29:1

CEDEFOP. (2008). *Validation of non-formal and informal learning in Europe. A snapshot 2007.* Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

CESOR. (2007). *Erkenning van niet-formeel en informeel leren in Vlaanderen (OESO-project "Recognition of non-formal and informal learning"), in opdracht van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming.*

Coesens, M. (2007). *Van kennen naar kunnen: mogelijkheden en moeilijkheden bij het erkennen van verworven competenties bij laaggeschoolde volwassenen.* Socia-cahier nr. 8

Corneillie, M. & Annaert, N. (2008). *Het portfolioproject: (h)erkennen van in scw verworven competenties.* WisselWERK, 5:3

Cuypers, T., J. Lowyck, en A. Peeters, eds. (2007). *Het toekennen van bekwaamheidsbewijzen voor het niveau van bachelor in het professioneel en academisch hoger onderwijs. Een haalbaarheidsstudie.* Leuven: Associatie Katholieke Universiteit Leuven.

Cuypers, T., Lowyck, J. en Peeters, A. (2007). *Bachelor worden op grond van EVC?* Delta 4:15

De Bleser, J., Claes, S. en Triest, M. (2007). *WACKER: waarderen en analyseren van competenties en keuzes maken op basis van zelfreflectie: hoe jongeren hun elders verworven competenties in kaart laten brengen? Eindrapport ESF-project.* Antwerpen: Lerende Stad.

De Vlaemynck, K. & Dewitte, R. (2007) *EVC's in het onderwijs : onbekend is onbemind?* School en samenleving, Bladzijden: Levenslang leren - EVC en loopbaanbegeleiding - EVC 1
Decorte, E. (2008). *EVC binnen het volwassenenonderwijs.* Unpublished Master theses, Ghent University

DEWBLAM : Developing European Work Based Learning Approaches and Methods. (2007) *DEWBLAM work based learning richtlijnen. Kader voor een gemeenschappelijk Europees platform voor work based learning in het hoger onderwijs en in het hoger beroepsonderwijs - framework for the common European work based learning platform in higher education and training (HET) and vocational education and training (VET).* Brussel : DEWBLAM.

Douterlungne, M. & Vanhoren, I. (2001). *Van herkennen naar erkennen. Praktijken en ontwikkelingen rond 'de (h)erkenning van verworven competenties' in Vlaanderen.* Onderzoek in opdracht van minister Landuyt, Vlaams minister van Werkgelegenheid en Toerisme in het kader van het VIONA-onderzoeksprogramma. Leuven: Hoger Instituut voor de Arbeid.

Fontaine, J. & Carnel, K. (2004). *Volwaardig en evenwaardig: formele erkenning van elders en eerder verworven competenties*. Delta,1:2

Franckx, C. & Van Ginderachter, K. (2003). *Elders Verworven Competenties (EVC).* Sporen: maandblad voor sociaal-cultureel werk, 3:10

Geets, J. (2008). *Nieuwe migranten gekneld tussen ongemeten competenties en ongekwalificeerd statuut : het belang van een holistisch EVC/EVK-beleid.* Over.Werk, 18:2

Geets, J., J. Wets, en C. Timmerman, eds. (2008). *EVC/EVK-praktijken, diplomagelijkwaardigheid & diplomaverwerving voor (vrouwelijke) nieuwe migranten: een accent op élk talent!?* Een onderzoek in opdracht van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming in het kader van het VIONA-onderzoeksprogramma.

Gillebeert, M. & Leroy, F. (2005). *Vrijwilligerswerk en EVC : meerwaarde of gewoon meer-werk.* Over.Werk, 15:2/3

HATSE I. (2004). *Competenties erkennen.* Sociaal: Welzijnsmagazine, 25:7

Herpelinck, R. (2004). *Onderwijsinstellingen en de waardering van verworven competenties.* TORB, 6: 473.

Lowyck, J., Callens, J.C. en Peeters, A. (red.). (2006) *Het EVC-verhaal in de praktijk: werkboek voor docenten en assessoren.* Mechelen : Wolters Plantyn, Cahiers voor Didactiek 18

Meeus, W., E. Struyf, B. Pieters, K. Soetewey, en A. Sweygers, eds. (2008). *Inventarisatie en analyse van portfolio's in Vlaanderen. Praktijkondersteunende studieopdracht.* Een onderzoek in opdracht van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming.

Meeus, W., Struyf, E. en Sweygers, A. (et al.) (2008). *EVC-portfolio's tussen diversiteit en standaardisering*. Over.Werk, 18

Meeus, W., Struyf, E. en Sweygers, A. (et al.) (2008). *EVC-portfolio's tussen diversiteit en standaardisering*. Impuls voor onderwijsbegeleiding 39:2

Mok, A.L., Vanhoren, I. en de Coninck, P. (2002*). Ruim baan voor competenties advies voor een model van (h)erkenning van verworven competenties in Vlaanderen: beleidsconcept en aanzet tot operationalisering .* Brussel: Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap - Administratie Werkgelegenheid

Parys, H., de Coninck, P. en de Jonghe, A. (2001) *Op zoek naar een nieuw elan voor zorgarbeid. EVC-toepassingen in de gezondheidszorg.* Antwerpen, Universiteit Antwerpen

Parys, H., de Coninck, P. en de Jonghe, A. (2002). *Op zoek naar een nieuw elan voor zorgarbeid. EVC-toepassingen in de gezondheidszorg.* Ministerie van Sociale Voorzorg, Brussel: Belgisch tijdschrift voor sociale zekerheid, 44:1

Parys, H. & Meulemans, H. (2002) Nieuwe leerwegen naar zorg: EVC-perspectieven in de algemene ziekenhuizen. Antwerpen, Universiteit Antwerpen

Parys, H. & Meulemans, H. (2003). *EVC als nieuwe vorm van waarderen in de gezondheidszorg*. Ministerie van Sociale Voorzorg, Brussel: Belgisch tijdschrift voor sociale zekerheid, 45:1

Pieters, B. (red.) (2009). *Competenties waarderen in de jeugdsector. Een eigen kijk op het competentieverhaal.* Brussel, Steunpunt Jeugd.

REACTION PROJECT. (2007). *Validation and recognition of experiential learning.* Kaunas: VDU.

Serroyen, C. (2001/2002*). Erkenning van verworven competenties (EVC) en sociaal-cultureel werk*. Vorming, 17:5

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (2002). *Advies over prioritaire projecten voor het erkennen van competenties (EVC).* Brussel: SERV

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (2008). *Aanbeveling d.d. 14 mei 2008 inzake 5 voor 12 voor erkennen van competenties (EVC) in Vlaanderen).* Brussel: SERV

Tondeur, J. & Aelterman, A. (2004) *Model van een portfoliomethodiek in een EVC-procedure.* Delta, 1:2

Van De Poele, L., K. Janssens, en M. Debusscher, eds. (2008). *Kennisnetwerk en kwaliteitsbewaking van EVC in Vlaanderen. Praktijkondersteunende studieopdracht.* Een onderzoek in opdracht van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming.

Van Mullem, K. (2006). *EVC als hefboom voor een grotere maatschappelijke participatie van kansengroepen?* Unpublished Master theses, Ghent University

Van Reeth, K. (2005). *Spiegeltje, spiegeltje aan de wand: competentiespiegel: waardering van non-formele kader.* Sociaal: welzijnsmagazine. 26:3

Vande Velde, M. (2004) *(H)erkennen van elders en eerder verworven competenties.* HR magazine: vakblad voor personeelsmanagement, 10:99

Vanhoren, I. (2002). *EVC als instrument voor levenslang en levensbreed leren en participeren.* Over.Werk, 12:1/2

Vanhoren, I. (2002). *EVC en loopbaanbegeleiding: een kansenbenadering in het competentiedenken in Vlaanderen*. School en samenleving, Bladzijden: Levenslang leren - EVC en loopbaanbegeleiding - Algemeen 1

Verhoeven, S" (2006). EVC: een stand van zaken. WisselWERK, 3:1

Verschelden, G. & Schillemans, L. (2004). *EVC in Vlaanderen: hefboom voor een grotere maatschappelijke participatie van laaggeschoolden?* Welwijs: wisselwerking onderwijs en welzijnswerk, 15: 3

Vlaamse Onderwijsraad (2002). *Elders verworven competenties : vergelijkende studie van systemen voor erkenning in Groot-Brittannië, Frankrijk, Nederland, Duitsland en Finland : met bijzondere aandacht voor de relatie met het onderwijssysteem*. Onderzoek uitgevoerd door P. De Coninck en D. Kiekens. Leuven: Garant.

Vlaamse Onderwijsraad. (2007). *Rapport EVC in het hoger onderwijs in Vlaanderen : stand van zaken.* Brussel, VLOR

Vleugels, E. (2007). *Hoe werken rond EVC met laaggeschoolde werklozen.* Unpublished Bachelor paper, Hogeschool Antwerpen.

Vyt, A. (2005). *Evaluatie en erkenning van elders en eerder verworven verpleegkundige competenties: elementen voor een assessmentinstrumemt.* Antwerpen/Apeldoorn: Garant.