



Herramientas que ayudan a mejorar la vida de las personas

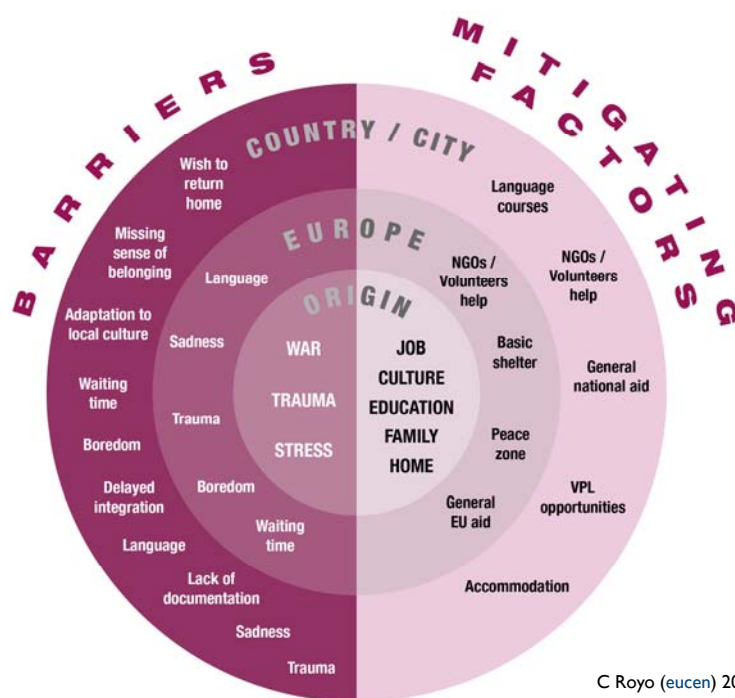
Carme ROYO | Directora Ejecutiva de eucen

The European Commission support for the production of this presentation does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+ KA3 Support for policy report
 Social inclusion through education, training and youth
 580329-EPP-I-2016-I-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN



Project coordinated by



C Royo (eucen) 2017, para el proyecto VINCE

Panorama social en Europa

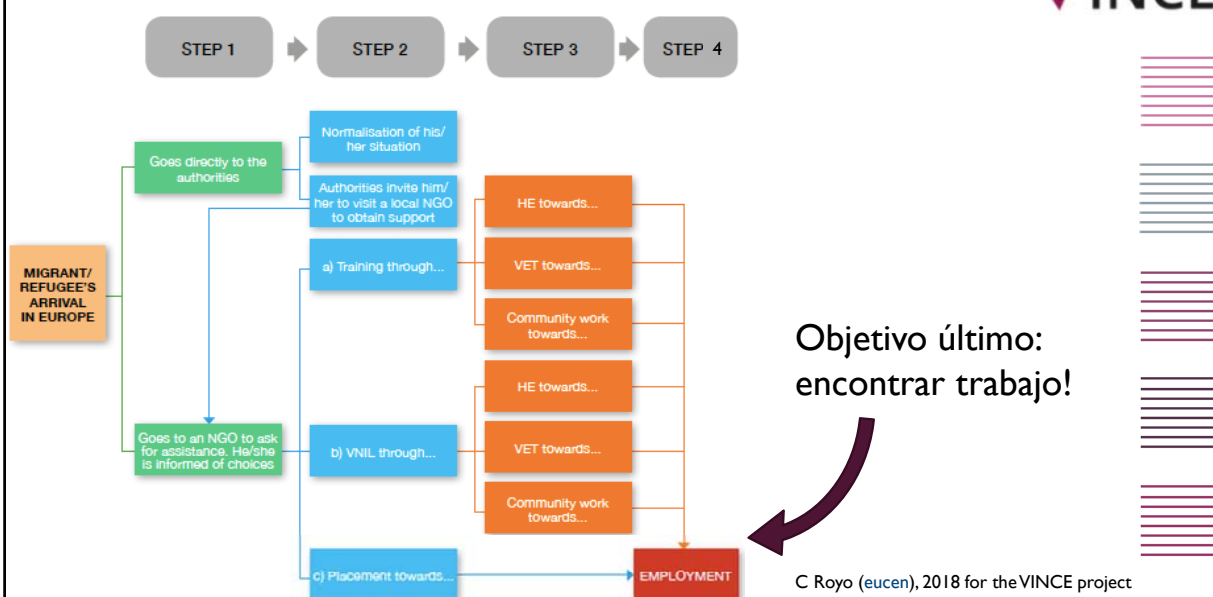


- El **numero de inmigrantes** que buscan asilo en Europa se ha incrementado exponencialmente en la última década
- Las **barreras sociales** que encuentran estas personas para empezar una nueva vida en países europeos son muchas, tanto a nivel europeo como nacional, incluyendo largos periodos de espera
- La **falta de documentación** hace que la incorporación en el sistema educativo o laboral de los recién llegados sea muy complicada
- Las **barreras lingüísticas y culturales** son un reto
- La **validación** de competencias formales, no formales e informales (VNIL) podría ayudar en estas situaciones

Los **profesionales que trabajan con los recién llegados** no están siempre preparados: puede que no comprendan totalmente que les ha pasado a los recién llegados y cómo ayudarles



Convertirse en un ciudadano de pleno derecho



Porqué apostamos por la validación de competencias?



- VNIL es una **herramienta con mucho potencial** para la inclusión social y el reconocimiento del talento y las capacidades de los individuos hacia la FP, educación superior y/o la empleabilidad
- No importa el **origen o los antecedentes** del candidato, la VNIL es siempre una opción
- Los **procesos individualizados** de la VNIL permiten que los recién llegados reciban la atención y la ayuda que necesitan
- Una revisión de la **legislación/regulaciones** en Europa, a nivel nacional e incluso institucional es necesaria, especialmente si se pretende armonizar en todos los países de la UE

Nuestros profesionales y sus habilidades deben ser reconocidos y ayudados a prepararse mejor para afrontar “distintos” tipos de candidatos para la VNIL –su **formación** es una necesidad



Cómo hemos desarrollado estas herramientas?



- VINCE ha desarrollado un conjunto de herramientas que tienen en cuenta la situación de los recién llegados y los retos/barreras del sistema, tomando la VNIL como vehículo para la integración de estas personas
- Las herramientas de VINCE se han desarrollado recogiendo datos de forma **acumulativa**. En una primera fase:
 1. Comentarios de ONGs y asociaciones a nivel nacional
 2. Informes y documentos externos (por ejemplo CEDEFOP)
 3. Resultados de otros proyectos (por ejemplo, OBSERVAL-Net)



HERRAMIENTAS



- **Perfiles de países** (37 distintas, centrándose en la educación superior y los migrantes) <https://vince.eucen.eu/validation-in-europe/>
- **Estudios de casos prácticos** (68) y un informe comentado <https://vince.eucen.eu/experiences/>
- **Guías** (5 guías en 11 idiomas distintos) <https://vince.eucen.eu/guidelines/welcome-to-europe/>
- **Curso genérico para profesionales de la VNIL que trabajen con recién llegados** en 4 idiomas (EN, DE, FR, DK) <https://vince.eucen.eu/vince-training-course/>
- **Recomendaciones de políticas** en 3 idiomas (EN, DE, FR) <https://vince.eucen.eu/policy-recommendations/>



Guías



- Hay 5 guías diferentes:
 1. Bienvenido a Europa
 2. Bienvenido a este país
 3. Bienvenido a esta institución
 4. Bienvenido a la educación superior
 5. Bienvenido a la validación de competencias
- Estas guías están organizadas en modo de preguntas frecuentes (FAQs)
- Las FAQs han sido facilitadas por ONGs y asociaciones que trabajan con migrantes: los recién llegados suelen preguntarlas
- Las guías son para profesionales de la VNIL - al atender a un candidato con un perfil de recién llegado estará preparado y podrá responder sus preguntas. La guía 5 esta escrita específicamente para ellos
- A los recién llegados les podrían ser útiles las 4 primeras guías



Curso genérico para profesionales de la VNIL



- El Curso de Desarrollo Profesional (CPDC) genérico de VINCE tiene intenta proporcionar al lector ideas para formar a los profesionales de la VNIL que trabajan con candidatos de otros países
 - La estructura del curso se adapta a cualquier entorno institucional, regional o nacional y ofrece flexibilidad
 - El curso incluye una fase preparatoria, una introducción, cinco módulos y un capítulo final sobre la necesidad de continuar formándose
 - Los cinco módulos están alineados con el proceso de validación de competencias de CEDEFOP: información, identificación, documentación, evaluación y validación
- El curso esta disponible en 4 lenguas: ingles, francés, alemán y danés



Recomendaciones de políticas en breve



	Nivel político	Nivel institucional (formativo)	Nivel recién llegado
Ponerse en contacto para informar a los recién llegados sobre la VNIL	✓	✓	✓
Involucrar a los responsables de la toma de decisiones para que se comprometan e inviertan	✓	✓	
Ser flexible para hacer el proceso más adaptable	✓	✓	
Formar a los profesionales de la VNIL	✓	✓	
Acelerar los procesos para los recién llegados	✓		
Reflexionar y auto-evaluarse para estimar cómo se puede mejorar la VNIL		✓	
Supervisar el éxito, progreso y necesidades futuras	✓	✓	
Construir la comunidad para facilitar el intercambio de experiencias, herramientas y conocimientos		✓	✓



NOTA: Las marcas muestran los puntos de mayor interés para cada nivel



Recomendaciones de políticas – características

- El objetivo de este documento es llegar especialmente a los responsables políticos e impactar en futuras políticas europeas
- La información recogida por VINCE muestra las cuestiones clave que los responsables políticos deberían tener en cuenta
- Las recomendaciones tienen una relevancia especial para uno o varios niveles de audiencia
- Las recomendaciones tienen un motivo y objetivo final
- El documento de recomendaciones podría ser útil para los recién llegados como vía de información a los procesos de VNIL
- Las recomendaciones son genéricas – cada usuario puede adaptarlas a su contexto y necesidades



Qué hacer ahora?



- Visitar la web del proyecto <https://vince.eucen.eu> y familiarizarse con las herramientas
- Considerar cual de ellas puede ser útil en su entorno
- Utilizar alguna herramienta y valorarla
- Escribirnos en vince@eucen.eu y explicarnos que ha utilizado y cómo ha funcionado. O bien qué está planeando utilizar y cómo
- Seguirnos en la comunidad de Facebook que continuará abierta:

<https://www.facebook.com/groups/625674957628908/>





Gracias por su atención!

Para preguntas, comentarios o sugerencias: vince@eucen.eu

The European Commission support for the production of this presentation does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+ KA3 Support for policy report
Social inclusion through education, training and youth
580329-EPP-I-2016-I-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project coordinated by

