



www.observal.

UVa

**Observatorio de las
Validaciones Profesionales**

Observal



Spanish bibliography

This is a selection of Spanish bibliography about the process of validation and recognition of competences acquired by experience and organized by type of source. It includes books, articles, doctoral dissertations and legislation.

Books

Blas Aritio, F. D. A. (2007). *Competencias profesionales en la formación profesional*. Madrid: Alianza.

Fundación Tripartita para la Formación (Ed.)(2005). *Encuentro sobre competencias, igualdad de oportunidades y eficacia de la formación continua*. San Lorenzo de El Escorial: Fundación Tripartita para la Formación.

Homs, O. (2008). *La formación profesional en España: Hacia la sociedad del conocimiento*. Barcelona: La Caixa.

Miranda Santana, C., & Medina Fernández, Ó. (2009). *Los sistemas de reconocimiento y acreditación de competencias: La experiencia piloto de canarias, acreditación para el título de técnico de cocina*. Tenerife: Instituto Canario de las Cualificaciones Profesionales.

Navío Gámez, A. (2005). *Las competencias profesionales del formador: Una visión desde la formación continua*. Barcelona: Octaedro-EUB.

Rodríguez Moreno, M. L. (2006). *Evaluación, balance y formación de competencias laborales transversales: Propuestas para mejorar la calidad en la formación profesional y en el mundo del trabajo*. Barcelona: Laertes.

Articles

Ariza Montes, J.A., Morales Gutiérrez, A.C., & Morejón, J. (2007). Validación de un sistema de evaluación por competencias y valores: el caso de Roche Farma. *Capital Humano: Revista para la integración y desarrollo de los recursos humanos*. 48–55.

Blas Aritio, F. A. (2007). La la formación profesional basada en la competencia. *Avances en supervisión educativa: Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España*, 7.

Cano García, E. (2008). La evaluación por competencias en la educación superior. *PROFESORADO: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 12(3).

Capellán, M. (2006). Cualificación y Competencia. *El Busgosu*, 5, 36–37.

Díaz González, T. (2000). Validación de competencias profesionales. *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación*, 3, 219–244.

- Guerrero Serón, A. (1999). El enfoque de las competencias profesionales: una solución conflictiva a la relación entre formación y empleo. *Revista Complutense de Educación*, 10(1), 335–360.
- Martín Pérez, A., & Miranda Santana, C. (2009). El perfil de evaluador en la certificación de la competencia profesional: Una nueva función educativa. *Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 12(1), 173–180.
- Martínez Clares, P., Martínez Juárez, M., & Muñoz Cantero, J. M. (2008). Formación basada en competencias en educación sanitaria: Aproximaciones a enfoques y modelos de competencia. *RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 14(2), 1–23.
- Marzo Navarro, M., Pedraga Iglesias, M., & Rivera Torres, P. (2006). Definición y validación de las competencias de los graduados universitarios. *Revista de la educación superior*, 35,
- Medina Fernández, Ó. (1998). Validación de competencias y exclusión social en la sociedad de la información. *Herramientas : Revista de Formación para el Empleo*, 1(52).
- Medina Fernández, Ó., & Sanz Fernández, F. (2009). Los sistemas de reconocimiento y acreditación de los aprendizajes no formales e informales: Referencias históricas, funciones socioeducativas y perspectiva teórica. *Revista de Educación*, 348, 253–281.
- Medina Fernández, Ó. (2006). Los sistemas de acreditación: aproximación conceptual y teórica. *Educar*(38), 105–131.
- Retuerto de la Torre, E. (1996). El nuevo enfoque de las competencias profesionales y el aprendizaje a lo largo de toda la vida activa. *Situación: revista de coyuntura económica*, 4, 137–152.
- Sobrado Fernández, L. M. (1997). Evaluación de las competencias profesionales de los orientadores escolares. *Revista de Investigación Educativa*, 15(1), 83–102.
- Steedman, H. (1994). Evaluación, certificación y reconocimiento de las destrezas y competencias profesionales. *Revista Europea de formación profesional*, 38–45.
- Tejada Fernández, J. (1999). Acerca de las competencias profesionales. *Revista Herramientas*, 56, 20–30.

Doctoral dissertations

- Aneas Alvarez, M. A. (2004). *Competencias interculturales transversales en la empresa: Un modelo para la detección de necesidades formativas*. Doctoral dissertation, Universitat de Barcelona, Barcelona.
- Bañez Tello, T. (2004). *El trabajo social en aragón: El proceso de profesionalización de una actividad feminizada*. Doctoral dissertation, Universitat Rovira I Virgili, Tarragona.
- Baldivieso Hernández, M. S. (2002). *Indicadores para la autoevaluación de instituciones de formación profesional inicial, en el marco de la nueva relación educación trabajo*. Doctoral dissertation, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.
- Barrigüete Garrido, L. M. (2003). *De la educación para el trabajo a la formación para el empleo en el tercer sector*. Doctoral dissertation, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Bellotto, M. L. (2006). *Las competencias profesionales del nutricionista deportivo*. Doctoral dissertation, Universitat de Lleida, Lleida.
- Checchia, B. (2008). *Estudio y validación de un modelo contextualizado basado en competencias profesionales para la elaboración y valoración de posgrados empresariales*. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Gil Rodríguez, G. (2006). *Formación profesional, orientación e inserción laboral del alumnado de los ciclos formativos de grado medio*. Doctoral dissertation, Universitat de València, Valencia.
- Gonzalo Muñoz, V. (2001). *Dimensiones y variables de las políticas de formación para el empleo*. Doctoral dissertation, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

- Mañé Vernet, F. (2001). *Cambio tecnológico y cualificaciones en la industria española: Una aproximación estructural*. Doctoral dissertation, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.
- Muñoz Galiano, I. M. (2008). *Perfil profesional del educador social: Identificación de competencias*. Doctoral dissertation, Universidad de Granada, Granada.
- Navío Gámez, A. (2001). *Las competencias del formador de formación continuada: Análisis desde los programas de formación de formadores*. Doctoral dissertation, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.
- Olmedo Torre, P. (2008). *Modelo experimental para la detección, adquisición de competencias y definición de perfiles profesionales en el sector multimedia de las empresas tic*. Doctoral dissertation, Universidad Politécnica de Barcelona, Barcelona.
- Ruiz Bueno, C. (2001). *La evaluación de programas de formación de formadores en el contexto de la formación en y para la empresa*. Doctoral dissertation, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.
- Saravia Gallardo, M. A. (2004). *Evaluación del Profesorado Universitario. Un enfoque desde la Competencia Profesional*. Doctoral dissertation, Universitat de Barcelona, Barcelona.
- Zurita Morales, F. J. (2004). *Análisis descriptivo de la formación en centros de trabajo (FCT) de familias profesionales técnico-industriales en el ámbito provincial de Zaragoza*. Doctoral dissertation, Universitat Rovira I Virgili, Tarragona.

Legislation

- DECRETO 1/2003, de 7 de enero, por el que se crea el Instituto Andaluz de Cualificaciones Profesionales*. [Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, núm. 29, de 12 de febrero de 2003]
- DECRETO 104/2001 de 20 de julio, de creación del Instituto de las Cualificaciones Profesionales de las Illes Balears*. [Boletín Oficial de las Islas Baleares, núm. 91, de 31 de julio de 2001].
- DECRETO 176/2003, de 8 de julio, de creación del Instituto Catalán de las Calificaciones Profesionales*. [Diario Oficial de la Generalitat de Catalunya, num. 3935, del 29 de julio 2003]
- DECRETO 26/2005, de 8 de febrero, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la Agencia de las Cualificaciones Profesionales de Aragón*. [Boletín Oficial de Aragón, núm. 24, de 23 de febrero de 2005].
- DECRETO 43/2003, de 7 de abril, por el que se crea y regula el Instituto Canario de las Cualificaciones Profesionales*. [Boletín Oficial de Canarias, núm. 80, de 28 de abril de 2003].
- DECRETO 55/2006, de 22 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se crea el Instituto Regional de las Cualificaciones en la Comunidad de Madrid*. [Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, núm. 154, de 30 de junio de 2006]
- DECRETO 56/2008, de 11 de abril, de creación de Centros Integrados de Formación Profesional de la Región de Murcia*. [Boletín Oficial de la Región de Murcia, núm 88, de 16 de abril 2008].
- DECRETO 62/2001, de 3 de abril, por el que se crea la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional*. [Boletín Oficial del País Vasco, núm. 79, de 26 de abril de 2001]
- DECRETO 78/2000 de 19 de octubre, por el que se regula el Consejo de Asturias de Formación Profesional*. [Boletín Oficial del Principado de Asturias, núm. 271, de 22 de noviembre de 2000].
- DECRETO 92/2005, de 13 de mayo, del Consell de la Generalitat, por el que crea y regula el Instituto Valenciano de Cualificaciones Profesionales*. [Diario Oficial de la Comunidad Valenciana, núm. 5008, de 18 de mayo de 2005]
- DECRETO 93/1999, de 8 de abril, por el que se crea y se regula el Instituto Gallego de las Cualificaciones*. [Diario Oficial de Galicia, núm. 73, de 19 de abril de 1999]
- LEY 1/1986, de 7 de enero, por la que se crea el Consejo General de Formación Profesional*. [Boletín Oficial

del Estado, núm. 9, de 10 de enero de 1986].

LEY 19/1997, de 9 de Junio, por la que se modifica la Ley 1/1986, de 7 de Enero, por la que se crea el Consejo General de Formación Profesional.

LEY 56/2003, de 16 de diciembre, de Empleo. 2003. [Boletín Oficial del Estado, núm. 301, de 17 diciembre 2003].

LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. [Boletín Oficial del Estado, núm. 106, de 4 de mayo de 2006]

LEY ORGÁNICA 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. 2002. 12018. [Boletín Oficial del Estado, núm. 147, de 20 de junio de 2002].

Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad. [BOE núm. 27, de 31 de Enero de 2008]

Real Decreto 375/1999, de 5 de marzo, por el que se crea el instituto nacional de las cualificaciones. [BOE núm. 64, de 16 de Marzo de 1999]

Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo. [BOE núm. 87, de 11 de Abril de 2007]