



VINCE – Validation for New Citizens of Europe

Anne Kalaschek – **Fachhochschule Burgenland**

Erasmus+ KA3 Support for policy report
Social inclusion through education, training and youth
580329-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA3-IP1-SOC-IN

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project coordinated by



Agenda



- Rolle der österreichischen Hochschulen in der Beratung bzw. Aufnahme von Flüchtlingen und Migranten
- Wie kann VINCE helfen?
- Was sind die „Guidelines“?
- Warum brauchen wir sie?
- Wie sind sie entstanden?
- Wer und wie setzt man die Guidelines in Österreich um?
- Case Studies
- Good Practice Beispiele
- Initiativen
- Probleme in Österreich mit der Aufnahme von Flüchtlingen und Migranten
- Diskussion – Policy Recommendations



Quick Quiz



Wie viele Flüchtlinge (%) hatten die Matura oder ein Studium abgeschlossen, als sie in Österreich ankamen (2015)?

Anerkannte Flüchtlinge: Ca. 50%;

Flüchtlinge aus Syrien: Ca. 55%

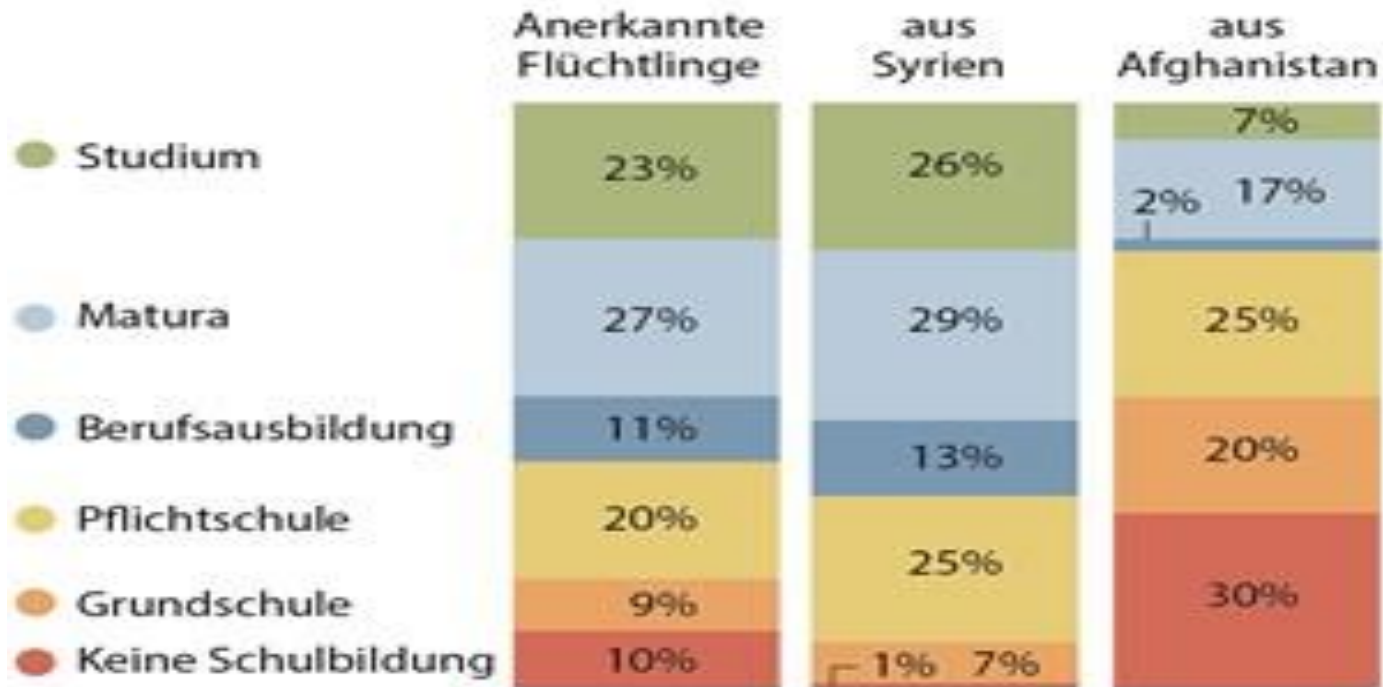


Ausbildung der Flüchtlingen in Österreich (2015)



Ausbildung von Asylberechtigten

Fünfwöchiger „Kompetenzcheck“ mit 898 Personen*



Grafik: © APA, Quelle: APA/AMS

* nicht repräsentativ



Warum sollen sich österreichische Hochschulen um Flüchtlingen und Migranten kümmern?



- Social Responsibility
- Integration von Flüchtlingen und Migranten fördern
- Wirtschaftliche Faktoren
- Rechtliche Lage: Unterzeichnung der Lissabon Konvention: *Übereinkommen über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region*



Übereinkommen über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region



Article VII of the Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region of the 1997 Lisbon Treaty of the Council of Europe, it is stated: “Each Party shall take **all feasible and reasonable steps** within the framework of its education system and in conformity with its constitutional, legal, and regulatory provisions to develop procedures designed to assess fairly and expeditiously **whether refugees, displaced persons and persons in a refugee-like situation fulfil the relevant requirements for access to higher education**, to further higher education programmes or to employment activities, even in cases in which the qualifications obtained in one of the **Parties cannot be proven through documentary evidence.**”



Wie kann VINCE helfen?



- Update von ORBITAL: <https://vince.eucen.eu/validation-in-europe/>
- Fallbeispiele - Bericht
- Guidelines für Hochschul-Personal
- Trainings
- Policy Recommendations in Brüssel



Was sind die Guidelines?



- Eine Hilfestellung für Hochschul-Personal, die Migranten und Flüchtlingen beraten:
 - FAQs in fünf Kategorien
 - Best Practice Beispiele von Hochschulen



Guidelines – Warum?



Flüchtlinge und Migranten haben eine besondere Situation:

- ohne Zeugnisse oder Nachweise ihrer Ausbildung oder Qualifikationen;
- verstehen das europäische bzw. österreichische Bildungssystem nicht;
- soziale Probleme;
- psychologische Probleme;
- finanzielle Probleme;
- Mangel an Auskunft



Wie entstanden die Guidelines?



- Fünf verschiedene Guidelines:
 - 1) Willkommen in Europa
 - 2) Willkommen in Österreich
 - 3) Willkommen zur Hochschulausbildung in Europa
 - 4) Willkommen in dieser Institution
 - 5) Willkommen zur Validierung
- Gerichtet an Hochschul-Personal, die für das Aufnahmeverfahren bzw. Validierung verantwortlich ist;
- Format: Fragen, die Migranten typischerweise fragen mit ausführlichen Antworten (FAQs)



Wie entstanden die Guidelines? (2)



- Fragen wurden von VINCE Projekt Team (Institutionen und NGOs) erarbeitet;
- Zwei Partner haben die Fragen kategorisiert und recherchiert;
- Weitere Expertenmeinungen geholt;
- In bis zu 10 Sprachen übersetzt
- Vorhanden in Englisch und die anderen Sprachen auf dem VINCE Webseite



Wer und Wie setzt man die Guidelines in Österreich um?



- Jede Hochschule kann die Guidelines verwenden bzw. für ihre Institution adaptieren.
- Empfohlen: Eine eigene Sektion auf der Webseite
- Ansprechperson an der Institution definieren
- Eigene Initiative überlegen – Beispiele in den Guidelines vorhanden!

