



Was ist Validierung?

2.VINCE Workshop an der FHB, 18.9.2019

Isabell Grundschober, Donau-Universität Krems

Erasmus+ KA3 Support for policy report
Social inclusion through education, training and youth
580329-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA3-IP1-SOC-IN

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project coordinated by



Validierung?

Prozess des Identifizierens, Dokumentierens, Überprüfens und Zertifizierens von Lernergebnissen. Es wird überprüft ob erreichte Lernergebnisse gewissen vordefinierten Kriterien eines Standards entsprechen. Validierung führt typischerweise zu Zertifizierung (CEDEFOP 2009).

Alle Lernformen sollen dadurch gleichermaßen geschätzt werden. Es ist egal, wo und wie gelernt wird – **das Ergebnis zählt.**



Wo und wie wird gelernt?

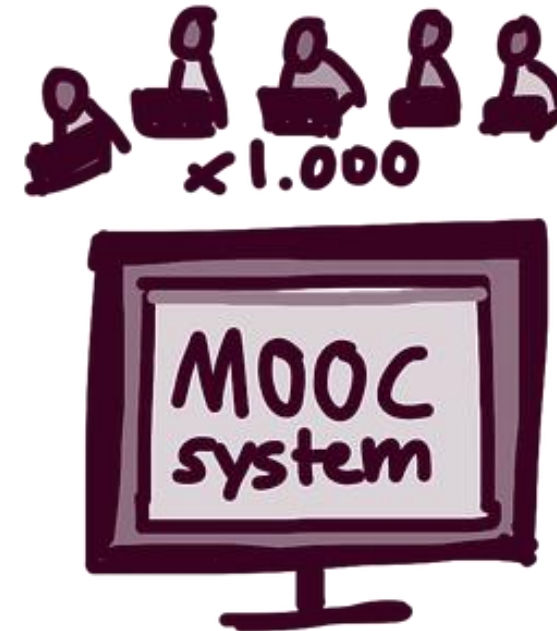


Informelles Lernen

Am Arbeitsplatz, in der Freizeit, im Freiwilligendienst

Non-formales Lernen

Erwachsenenbildung, berufliche Weiterbildung, Online-Kurse,...



Formales Lernen

Schule, Berufsausbildung, Hochschule

Validierung in Österreich



- Österreich verfügt bis dato über **kein umfassend koordiniertes System** der Validierung und Anerkennung nicht-formal und informell erworbener Kompetenzen.
- Strategie zur Validierung nicht-formalen und informellen Lernens in Österreich (Bundesministerium für Bildung, Nov 2017)
- Politische Bedeutung durch:
 - Arbeitslosigkeit,
 - Bevölkerungsalterung,
 - ein sich rasant entwickelnder Arbeitsmarkt geprägt von wirtschaftlichem und technologischem Wandel
 - sowie die aktuelle **Flüchtlingssituation** (vgl. Bundesministerium für Bildung 2017)
- Ziele:
 - Ziel 1: **Aufwertung nicht-formal und informell erworbener** Kompetenzen
 - Ziel 2: Schaffung von Zugang zu Validierung
 - Ziel 3: Verbesserung der Chancen auf Bildung und Arbeit
 - Ziel 4: Verbesserung der Durchlässigkeit im österreichischen Bildungssystem
 - Ziel 5: Stärkung der Validierung als **integraler Bestandteil des österreichischen Bildungssystems**
 - Ziel 6: Förderung der **Lernergebnisorientierung** und Qualitätssicherung



Definitionen (2): Anerkennung und Validierung

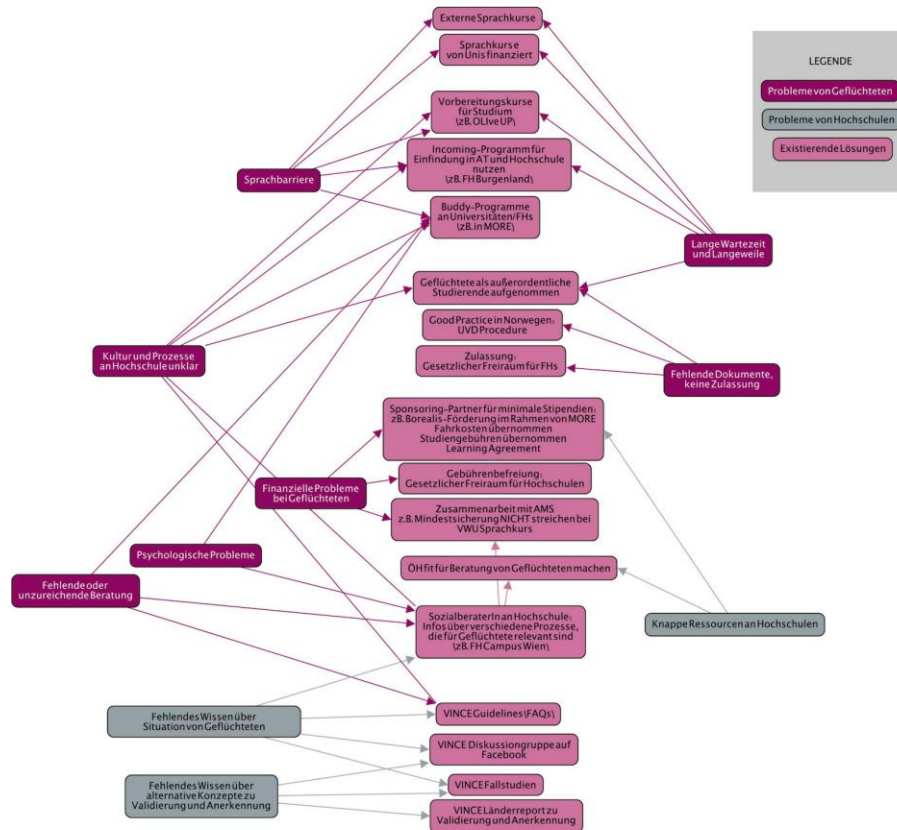


<p>Anerkennung von Qualifikationen (formal erworben)</p>	<p>1. Anerkennung: formale Gleichwertigkeit mit österreichischen Qualifikationen (Abschlüssen), gleiche Berechtigungen, z.B. Nostrifizierung</p> <p>2. Anrechnung: zweckgebundene Gleichwertigkeit mit österreichischen Qualifikationen, eingeschränkte Berechtigungen z.B. zum Weiterstudium</p> <p>3. Bewertung: offizielle Empfehlung ohne direkte Entsprechung mit österreichischen Qualifikationen, keine formalen Berechtigungen</p>
<p>Validierung von Kompetenzen (nicht formal oder informell erworben)</p> <p>(Q. Schneeberger/Schlögl/ Neubauer 2009)</p>	<p>1. Formale Validierung: Gleichwertigkeit mit Qualifikationen des formalen Bildungssystems angestrebt, z.B. außerordentliche LAP, Berufsreifeprüfung</p> <p>2. Summative Validierung: Zertifikate außerhalb des formalen Bildungssystems, z.B. Sprachzertifikate, Berufstitel "Ingenieur"</p> <p>3. Formative Validierung: Beschreibung und Bewertung individueller Kompetenzen ohne standardisierte Zertifikate, z.B. Europass Lebenslauf</p>

z.B. AMS
Kompetenzcheck

Im Fokus: Geflüchtete und Validierung

Ergebnisse des ersten VINCE
Workshops im Nov. 2018



https://vince.eucen.eu/wp-content/uploads/2018/07/VINCEWorkshop_ConceptMap_Grundschober.pdf

<https://vince.eucen.eu>



**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**



Isabell Grundschober

Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologie

Donau-Universität Krems



@isabellgru



Isabell Gru

<https://isabellgru.eu/>



Literatur und Vertiefung



Bildungshintergründe von Geflüchteten in Österreich

- Isabella Buber-Ennsner, Judith Kohlenberger, Bernhard Rengs, Zakarya Al Zalak, Anne Goujon, Erich Striessnig, Michaela Potančoková, Richard Gisser, Maria Rita Testa, Wolfgang Lutz (2016): Human Capital, Values, and Attitudes of Persons Seeking Refuge in Austria in 2015. PLOS ONE, September 2016. <http://dx.plos.org/10.1371/journal.pone.0163481>

Validierung in Europa

- VINCE (2018): Validation in Europe. European Country Profiles, retrieved from <https://vince.eucen.eu/validation-in-europe/> on 16th of November 2018
- Cedefop (2008): Terminology of European Education and Training Policy. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, retrieved from http://www.cedefop.europa.eu/files/4064_en.pdf on 16th of November 2018
- Cedefop. (2015). European guidelines for validating non-formal and informal learning. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.2801/669676>, on 16th of November 2018
- Duvekot, R.C. (2016). *Leren Waarden. Een studie van EVC en gepersonaliseerd leren. Thesis*. Houten, CL3S. [*Valuing Learning. A study of VPL and personalised learning*], retrieved from <http://cl3s.com/leren-waarden-download>, on 16th of November 2018

Validierung in Frankreich und Norwegen

- https://www.univ-brest.fr/formation-continue/menu/VALIDATION-DES-ACQUIS-TRAVAIL/VAE---Validation-des-acquis-de-l_experience (retrieved on 16th of November 2018)
- <https://www.nokut.no/en/foreign-education/Recognition-Procedure-for-Persons-without-Verifiable-Documentation/> (retrieved on 16th of November 2018)

Validierung in Österreich

- BMB (2017): Strategie zur Validierung nicht-formalen und informellen Lernens in Österreich. Wien. Abgerufen am 16.11.2018 von <https://bildung.bmbwf.gv.at/euint/eubildung/vnfil.pdf?6fa5oh>

ePortfolio

- <https://www.slideshare.net/dpresant/eportfolio-in-the-community-epic-2011> (retrieved on 16th of November 2018)
- <https://www.itsligo.ie/onlinelearning/about/recognition-of-prior-learning/> (retrieved on 16th of November 2018)
- <https://isabellgru.eu/index.php/category/eportfolio/> (retrieved on 16th of November 2018)



<https://isabellgru.eu/index.php/category/validation-of-non-formal-and-informal-learning/>